

中国科学家精神宣讲团建设标准

中国科学技术协会

宣传文化部

2022年3月

目 录

第一部分 章程	(1)
第二部分 成员守则	(4)
第三部分 摸底工作要求	(6)
第四部分 培训工作要求	(11)
第五部分 宣讲团视觉呈现设计样例	(15)
第六部分 效果评估问卷样例	(22)

第一部分 章程

为规范中国科学家精神宣讲团（以下简称“宣讲团”）的管理，特制定本章程。

第一章 总纲

第一条 在中央宣传部指导下，中国科协联合教育部、科技部、中国科学院、中国社会科学院、中国工程院和国家国防科技工业局共同组建中国科学家精神宣讲团。宣讲团成员由各组建单位推荐。

第二条 宣讲团宗旨：弘扬科学家精神，营造良好学风和科研生态，讲好科学家故事，引导广大科技工作者担当民族复兴大任，引领广大科技工作者坚定不移听党话、跟党走。

第三条 宣讲团指导思想：贯彻落实习近平总书记关于科学家精神的系列讲话，在中办国办《关于进一步弘扬科学家精神 加强作风和学风建设的意见》指导下，坚持宣讲团宗旨，充分发挥以老科学家、中青年一线科研人员为主的宣讲团队的作用，通过讲述科学家故事展示中国科学家精神，激励青年学子和广大科技工作者建功新时代，做科技报国的践行者和示范者、做中华民族伟大复兴的追梦者和筑梦人。

第四条 宣讲团成员要求：理想信念坚定，对党绝对忠诚，认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，在思想上、政治上、行动上同党中央保持高度一致。敢于担当、积极作为，热

心于弘扬科学家精神，具有高度的责任感、使命感，在科学研究、技术攻关、成果转化、科普服务、育人育才等方面做出了突出成绩，在社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设中受到干部群众的赞誉。表达能力强，身体健康，自愿遵守各项规章制度。

第五条 宣讲团成员的吸纳采用开放制，随时欢迎符合条件的成员加入宣讲团，同时，实行动态调整机制，根据宣讲需求和宣讲效果等，打造一支能讲善讲、团结向上的宣讲队伍。

第六条 宣讲内容要求：把党中央的指示精神与科学家的亲身实践紧密结合起来，用鲜活的科学家故事来展示、弘扬科学家精神，把中国科学家精神用至真的科研故事、至善的科学人生、至美的科技强国梦呈现出来，实现政治性、思想性、引领性的结合，确保宣讲效果。

第二章 工作机制

第七条 中央宣传部、中国科协、教育部、科技部、中科院、社科院、工程院、国防科工局等围绕年度宣讲主题，积极策划相关宣讲活动，提供服务保障；中国科协作为宣讲团牵头单位，牵头制定宣讲团章程、年度计划，负责聚焦团队建设、品牌建设和宣传工作，打造一支高层次、高水平、高质量的宣讲团队，负责活动组织实施。

第八条 宣讲团办公室设在中国科协科学技术传播中心，中国科协宣传文化部及宣讲团办公室负责开展团队建设、人员培训、对外联络、巡回宣讲、媒体宣传、跟踪评估等工作。

第九条 宣讲团统一安排成员以“中国科学家精神宣讲团”名义开展活动。

第三章 活动管理

第十条 中国科协编制年度工作计划，安排宣讲团年度重点活动，组织实施宣讲活动。组成部门积极组织系统内宣讲活动，为活动开展创造有力条件，为组织建设提供保障，为团队发展提供支持。

第十一条 宣讲团团队建设活动包括培训、演讲交流、互听互议等。

第十二条 宣讲团在开展多种形式的专场、巡回宣讲工作的同时，积极协同相关主题展览、话剧、音视频等宣教资源共同参与宣讲工作。

第十三条 建立宣讲专家库、宣讲报告库，实时跟踪评价宣讲成效。

第十四条 宣讲团活动严格遵守中央八项规定精神和一系列禁止性规定，确保活动组织纪律性，培育良好团风。

第十五条 本章程自发布之日起执行。

第二部分 成员守则

为规范中国科学家精神宣讲团（以下简称“宣讲团”）成员的行为，特制定本守则。

第一条 宣讲团成员要学习贯彻落实习近平总书记关于科学家精神的系列讲话，提高政治站位，坚持宣讲团宗旨，充分发挥自身特长，通过自身工作实践，做科学家精神的践行者和示范者。

第二条 宣讲团成员要自觉接受中宣部、中国科协的指导，自觉接受推荐部门的意见建议，严格遵守宣讲团的章程，服从宣讲团的安排，热心宣讲团的活动，关心宣讲团的发展，宣传宣讲团的工作，维护宣讲团的荣誉，积极为宣讲团组织建设、内容建设等提出意见建议。

第三条 宣讲团成员要认真阅读、积极回应团内文件，包括办公室通知、宣讲活动通知和简报等，按时做出回应。

第四条 宣讲团成员要积极参加培训活动，积极参加宣讲评议活动，互听互议，互相学习，共同切磋，不断提高宣讲水平。

第五条 宣讲团成员要认真备课，精心制作针对不同受众的课件、宣讲稿和配套音视频，做好每一次讲前准备，注重演讲成效，确保政治性、思想性和引领性。

第六条 在活动筹备和实施期间，宣讲团成员要尊重活动安排。宣讲团成员不得随意更改宣讲主题，遇特殊情况的变动应及

时报团领队同意。要尊重观众，守时守信，高质量完成宣讲工作，确保宣讲效果。

第七条 宣讲团成员要积极参与活动简报撰稿、审稿工作，积极收集、分享与宣讲团相关报道等，为丰富宣讲团的档案、资料做贡献。

第八条 宣讲团成员要反对浪费，反对奢华，廉洁自律，不得对承办方所提供的食宿、交通等条件提出额外要求，不得接收承办方的纪念品、特产等物品。对承办方活动安排的意见、个人特殊要求等，应提前和团领队商议。

第九条 外出演讲期间或活动结束后，宣讲团成员的个人活动费用自理，不得向承办方提出额外要求。如有意见可向团领队反映。

第十条 对为宣讲团可持续发展有突出贡献的成员，宣讲团以不同等形式给予表彰。

第十一条 对长期不遵守宣讲团规章制度、个人行为对宣讲团形象或事业发展造成重大影响者，宣讲团以暂停一切活动等形式给予处理。

第三部分 摸底工作要求

为全面掌握中国科学家精神宣讲团（以下简称“宣讲团”）成员的基本情况，明晰成员群体特征，有针对性的开展培训、组织活动，夯实宣讲团的组织基础，建议对推荐的宣讲团成员基本情况摸底调查。

一、基本原则

摸底调查应秉着“部门联动、有序高效”的原则，通过有序、高效地摸底调查，快速掌握宣讲团成员一手资料，达到“基数清晰、重点掌握、动态掌控、精准服务”的成效，为后期团队培训、课程包装、活动策划等提供依据。

二、摸底内容

成员填写《中国科学家精神宣讲团成员情况登记表》（见附件），形成成员群体人物画像，包括宣讲团成员的性别比例、年龄分布、身体状况、学科领域、地区分布、宣讲经验等。

三、摸底工作成效

（一）为宣讲团活动提出针对性建议。

对课程设置、重点地区和专业领域、培训建议等方面提出具体化、可实施的建议。

（二）为宣讲团管理运转和成员履职做好组织联络协调服务。

充分发挥枢纽和节点作用，推动构建联系广泛、服务成员的组织工作体系，广泛弘扬中国科学家精神，提升成员的获得感、

成就感、荣誉感。

（三）加强政治引领，打造宣讲团之家。

结合新形式新情况，及时传达学习中央新精神，组织开展形式多样的专题培训，不断强化成员履职意识和能力。开展宣讲团宣传，集思广益、深入基层，创新方式方法，做好研究和推广工作。

（四）加强督促评估工作，推动宣讲活动落实。

通过摸底调查，推动宣讲团重点工作的落实情况研究与跟踪工作，开展交流研讨等活动。

四、宣讲团成员分类参考

（一）老科学家讲述科学家精神

（二）研究人员、同事、学生等讲述著名科学家

（三）行业精英讲述科研故事

附件：《中国科学家精神宣讲团成员情况登记表》

附件

中国科学家精神宣讲团成员情况登记表

姓名		性别		一寸或二寸证件照
出生日期		民族		
籍贯		政治面貌		
证件号码				
银行卡号 (借记卡)		开户行		
(原)单位及职务/ 职称				

本人手机		本人邮箱		
紧急联系人	姓名		与本人关系	
	手机			
	姓名		与本人关系	
	手机			
	姓名		与本人关系	
	手机			
通信地址（邮编）				
常住地				
过往演讲案例	题目	时长	观众类型和数量	附件上传
	填写说明：能体现个人讲演水平、爱好的讲演案例，领域如科学家精神、科技知识、宣传教育、党史党务等。			

身体状况	☐ 良好 ☐ 有基础性疾病 ☐ 其他			
拟宣讲题目				
是否有提纲/课件	☐ 有提纲 ☐ 有课件	如有课件/提纲，请上传附件， 如有多个附件，请打包合并上传。		
宣讲内容简述				如有多个文件， 请合并、打包上传。
宣传照片	宣传照不同于证件照，主要用于活动宣传，建议使用头像清晰的形象照片。			
您对宣讲团的意见 或建议				
备注（餐饮及外出 的特殊需求、陪护 安排、特殊医疗服 务等）				

第四部分 培训工作要求

为了提升中国科学家精神宣讲团（以下简称“宣讲团”）宣讲水平，掌握宣讲方法，讲好科学故事，确保宣讲效果，宣讲团办公室制定培训工作要求。

一、指导思想

贯彻落实习近平总书记关于科学家精神的系列讲话，在中办国办《关于进一步弘扬科学家精神 加强作风和学风建设的意见》指导下，充分发挥以老科学家、中青年一线科研人员为主的宣讲团队的作用，突出政治性、思想性、引领性，把解决好“为什么讲、讲什么、怎么讲”等问题作为培训工作要点，引导宣讲团成员在思想上、内容上、形式上不断提升，为宣讲工作做好充分准备。

二、培训目的

宣讲团培训力争培养弘扬科学家精神的“品牌宣讲人”，形成中国科学家精神宣讲的大IP。一方面，注重内容设计，围绕具体受众、宣讲内容、宣讲效果等方面，通过文稿梳理、课件制作等系统培训，提升宣讲团成员的政治理论水平，完善宣讲内容和方法，成为在“情、技、艺”等方面具备高水平的宣讲人，打造宣讲团品牌。另一方面，帮助宣讲人掌握一定的宣讲技巧，通过“声、台、形、表”即发音发声、台词语言、形体仪态、表演表达等教学角度的系统培训，确保宣讲效果。

三、培训专题设置

一是习近平总书记关于科学家精神的重要论述。宣讲团成员要充分认识到“为什么讲”，用心感悟思想伟力，让宣讲有方向有高度。明确宣讲团的首要功能是政治引领、思想引领，做好意识形态方面的培训工作，这是宣讲团组织建设的基础。

二是通过科学家故事展现科学家精神。宣讲团成员要搞清楚“讲什么”，想好自己的科研故事、科学人生，让宣讲有内容有深度。通过典型宣讲案例，学习故事梳理和凝练方式，提炼个人宣讲重点和亮点，提升宣讲内容的政治性、思想性和引领性。

三是内容提升与宣讲技巧。宣讲团成员要弄明白“怎么讲”，在内容提升方面，培训将围绕科学设计“导学、引入、参与、评价”等环节，重点提升宣讲内容的科学性、思想性，让宣讲有实效、有温度。同时，围绕“情、技、艺”等方面针对“如何写好宣讲稿”“怎样用好肢体语言”“如何讲述故事”“怎样表达宣讲情感”等内容进行授课，力求内容上“实”、语言上“鲜”、方式上“活”。

四、培训方式

（一）组建专业培训团队

邀请中央党校、高校、媒体等领域的专业人士，组成培训讲师团。

（二）培训形式

1. 集中培训。根据需求组织开展三大专题的集中培训，通过

线上、线下多种形式集体上课。

2. 专属培训。

（1）根据宣讲团成员摸底调查结果，按照年龄、领域、地区、宣讲经验等进行初步划分；（2）组织安排面对面访谈，近距离了解宣讲团成员的说话方式、语气语调、性格特点、具体建议等，以便有针对性地设计宣讲内容和培训方向，形成数个不同程度和特点的培训小组；（3）针对不同培训小组的特点进行专属培训；（4）对于近期将安排外出宣讲的成员，进行专属培训。

3. 试讲评议。定期组织开展试讲活动，模拟宣讲会场景，依次开展培训小组内试讲评议、宣讲团整体试讲评议，培训专家和宣讲团成员互评互议，提升宣讲质量和水平。

五、课程设置建议

（一）习近平总书记关于科学家精神的重要论述

1. 加强和改进意识形态工作
2. 坚持和加强党对科技事业的领导
3. 论党的宣传思想工作
4. 新时代文化传播现状与特点
5. 新时代群众喜闻乐见的文艺创作

（二）通过科学家故事展现科学家精神

6. 邀请中国科学家精神宣讲团成员做示范讲座
7. 针对不同宣讲对象的宣讲文稿制作
8. 回顾讲稿编写历程

（三）宣讲技巧与内容提升

9. 心理调节与控场能力训练

10. 互动式表达与宣讲风格塑造训练

11. 着装与礼仪训练

12. 模拟场景训练（试讲评议）

六、宣讲成果

（一）宣讲团成员深刻认识“为什么讲”。

通过开展理论学习等方式，不断提高政治站位，以实际行动贯彻落实习近平总书记关于科学家精神的重要论述，讲好科学家故事，营造良好学风和科研生态，引导广大青年学生担当民族复兴大任，引领广大科技工作者坚定不移听党话、跟党走。

（二）宣讲团成员深刻认识“讲什么”。

通过对宣讲内容的层级梳理、逻辑梳理、音视频制作等方式，加强宣讲内容的针对性、可讲性、影响力、感染力。在充分展示宣讲团成员的科学故事的基础上，根据听众的文化层次、工作性质、工作环境、品味修养来设计不同的宣讲内容和形式。

（三）宣讲团成员深刻认识“怎么讲”。

通过宣讲技巧的相关培训，将宣讲团成员打造成具有强大心理素质、吐字发音标准、有清晰思路、敏锐的观察力、丰富的故事储备、传播素养和具有超强的场控能力宣讲“明星”，紧跟形势讲、彰显特色讲、立足职能讲，以身边人教育身边事，身边事教育身边人。

第五部分 宣讲团视觉呈现设计样例

一、课件模板

中国风、红色风、科技风三种课件模板



二、宣传册



年度重点活动

序号	时间	工作内容
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

成员名单

序号	姓名	单位	序号	姓名	单位

联系方式

中国科协宣传文化部
地 址：北京市复兴路3号
电 话：010-68788547
邮 箱：shenlinq@cast.org.cn
联系人：沈林芭 李 静

中国科学家精神宣讲团办公室（中国科协科学技术传播中心）
地 址：北京市朝阳区慧忠北里222号楼422室
电 话：010-87413368、010-87413331（传真）
邮 箱：zhongyiliu@cast.org.cn
联系人：董亚静 张亦璇



三、logo



四、团旗





第六部分 效果评估问卷样例

中国科学家精神宣讲团满意度调查问卷

在中央宣传部指导下，中国科协联合教育部、科技部、中国科学院、中国社会科学院、中国工程院、国家国防科技工业局共同组建“中国科学家精神宣讲团”，旨在讲好科学家故事，弘扬科学家精神，营造良好学风和科研生态，引导广大科技工作者担当民族复兴大任，引领广大科技工作者坚定不移听党话、跟党走。为了不断提升宣讲团的活动效果，中国科学家精神宣讲团办公室开展此次问卷调研。

调研结果仅以统计数据展现，不会透露您的任何个人信息。本问卷各题没有对错之分，请仔细阅读说明和题目之后，根据您的实际感受作答，填写本问卷约需要3分钟。感谢您的积极参与！

1.您的性别是？（单选）

A.男

B.女

2.您的出生年份是？（单选，固定选项）

A.80后

B.90后

C.00后

3.您的最高学历是？（单选）

A.本科

B.硕士

C.博士及以上

4.您的政治面貌是？（单选）

A.群众

B.中共党员

C.民主党派成员

D.其他

5.您对宣讲的主题内容是否感兴趣？（单选）

A.很感兴趣

B.一般

C.不感兴趣

6.通过此次宣讲，您对科学家有新的认识吗？

A.以前基本不了解，讲座后收获很大。

B.以前就了解一些，讲座后深化了解。

C.和自己以前了解的内容差不多，内容没有突破，不够透彻

7.您认为宣讲老师是否具体、完整、明确地阐述了宣讲主题？（单选）

- A.非常清晰
- B.清晰
- C.一般
- D.不清晰

8.您认为宣讲老师是否思路清晰、语言表达能力强？（单选）

- A.非常好，现场气氛很好
- B.表现还好
- C.一般，勉强能听
- D.表现很差，根本听不进去

9.您对宣讲报告中哪一部分内容印象最深刻？（单选）

视具体情况

10.本场讲座是否会在您的学术成长中起到积极向上的作用？（单选）

- A.会
- B.不会

11.您对本次宣讲活动打几分（十分制）？（必填）

—————

12.您对今后的宣讲内容或形式有哪些期待？（多选）

- A.重大科技成就攻坚克难的科研历程。
- B.老科学家不为人知的另一面。
- C.当代青年科技工作者的事迹。
- D.有更多视频、音频等新形式出现。
- E.讲座结束后可以现场提问、互动。
- F.开发延伸性活动，深化宣讲内容，如展览、话剧等。

13.通过参加此次宣讲，您觉得在宣讲内容、讲师等方面，
还有哪些地方需要完善？（选填）

—————